

Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, p. o.

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

2026/2027



Obsah

1. Úvod	3
2. Cíle preventivního programu	3
Hlavní cíl	3
2.1 Dlouhodobé cíle	3
2.2 Střednědobé cíle	4
2.3 Krátkodobé cíle	4
3. Analýza současného stavu	4
4. Cílové skupiny	4
5. Preventivní aktivity	5
5.1 Mateřská škola	5
5.2 Základní škola	5
6. Doprovodné aktivity školy	5
7. Organizační zajištění programu	5
8. Přílohy	6
9. Závěr	6

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY	
Č. j.:	163/2026
Spisový znak:	1.4.1
Skartační znak:	A 5
Vypracoval:	Mgr. Miroslav Páteček, školní metodik prevence
Schválil:	Mgr. Hana Najbrová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	26. 8. 2026
Účinnost od:	1. 9. 2026

1. Úvod

Preventivní program školy je každoročním dokumentem, který rozpracovává cíle a opatření vycházející ze **Školní preventivní strategie 2026–2031**. Jeho cílem je systematicky podporovat zdravý vývoj dětí a žáků, předcházet rizikovému chování a vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí.

Program je v souladu s:

- Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování (č. j. 21291/2010-28),
- Školním vzdělávacím programem MŠ a ZŠ,
- Školním programem proti šikanování,
- Krizovým plánem školy,
- aktuálními doporučeními odborných institucí.

MPP je přizpůsoben specifickému prostředí školy při dětské léčebně, kde se žáci střídají v měsíčních cyklech a kde je nutné klást důraz na rychlou adaptaci, podporu duševní pohody a bezpečné klima.

2. Cíle preventivního programu

Hlavní cíl

Zvyšovat odolnost žáků vůči rizikovému chování a podporovat jejich zdravý psychosociální vývoj prostřednictvím aktivit přirozeně začleněných do života školy.

2.1 Dlouhodobé cíle

- Podpora zdravého životního stylu a duševní pohody.
- Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností.
- Posilování bezpečného a respektujícího školního klimatu.
- Výchova k osobní bezpečnosti a odpovědnému chování.
- Stabilní systém vzdělávání pedagogů v oblasti prevence.
- Více zdroje financování preventivních aktivit.

2.2 Střednědobé cíle

- Tvorba a aktualizace metodických materiálů.
- Pravidelná účast ŠMP na odborných setkáních.
- Zapojování školy do preventivních projektů a grantů.
- Integrace prevence do ŠVP a každodenní výuky.
- Posilování vztahu žáků k přírodě a životnímu prostředí.
- Budování pozitivních vztahů mezi žáky různého věku.

2.3 Krátkodobé cíle

- Prevence šikany, násilí a kyberšikany.
- Vytváření pozitivního třídního klimatu.
- Podpora přátelských vztahů mezi žáky.
- Rozvoj schopnosti řešit konflikty.
- Kritické vnímání médií a bezpečné chování online.
- Podpora zdravé životosprávy a pohybových aktivit.
- Spolupráce s rodiči a odbornými institucemi.
- Pravidelná evaluace po každém turnusu žáků.

3. Analýza současného stavu

Škola pravidelně monitoruje výskyt rizikového chování a vyhodnocuje potřeby žáků. Specifika prostředí dětské léčebny přinášejí tyto výzvy:

- rychle se měnící skupinová dynamika,
- adaptace žáků na nové prostředí,
- rozdílné věkové a vzdělávací úrovně ve třídách,
- zvýšená emoční citlivost žáků,
- potřeba podpory v oblasti duševního zdraví,
- rizika spojená s digitálními technologiemi.

Pozitivem je malé množství žáků, individuální přístup a úzká spolupráce se zdravotnickým personálem.

4. Cílové skupiny

- **Děti MŠ a žáci ZŠ** – přímé preventivní působení.
- **Pedagogičtí pracovníci** – vzdělávání, metodická podpora.
- **Rodiče** – informování, konzultace, spolupráce.
- **Zdravotnický personál léčebny** – sdílení informací, koordinace.
- **Odborné instituce** – PPP, OSPOD, Policie ČR, neziskové organizace.

5. Preventivní aktivity

5.1 Mateřská škola

Formy práce:

- komunitní kruhy, rozhovory, dramatizace, modelové situace, hry, pohádky.

Tematické okruhy:

- kamarádství, rodina, sebezpoznání, bezpečí, příroda, tradice, zdraví.

Zdravý životní styl:

- pitný režim, pobyt venku, pohyb, zdravá strava, hygiena.

5.2 Základní škola

Formy práce:

- diskuze, pracovní listy, instruktážní videa, projektová výuka, komiksy, hry.

Tematické okruhy – 1. stupeň:

- pravidla chování, vztahy, zdraví, hygiena, prevence závislostí, kyberbezpečnost.

Tematické okruhy – 2. stupeň:

- mezilidské vztahy, sexualita, šikana, právní povědomí, první pomoc, online bezpečnost.

6. Doprovodné aktivity školy

- odborné besedy (Policie ČR, PPP, neziskové organizace),
- projektové dny, tematické týdny,
- environmentální aktivity,
- kulturní a sportovní akce,
- práce se schránkou důvěry,
- využití digitálních vzdělávacích programů (E-bezpečí, Seznam se bezpečně).

7. Organizační zajištění programu

- Preventivní program realizují všichni pedagogičtí pracovníci.
- Školní metodik prevence koordinuje činnost, vede dokumentaci a zajišťuje vzdělávání.
- Pedagogové vytvářejí bezpečné klima a podporují zdravý životní styl.
- Škola spolupracuje s odborníky dle potřeby.
- Výskyt rizikového chování je průběžně monitorován.
- Evaluace probíhá po každém turnusu žáků a na konci školního roku.

8. Přílohy

1. Přehled spolupracujících institucí
2. Vytváření pozitivních mezilidských vztahů
3. Pravidla chování v ZŠ a MŠ
4. Listina dětských práv na internetu

9. Závěr

Tento Preventivní program školy je závazný pro všechny zaměstnance školy. Jeho účinnost začíná 1. 9. 2026 a nahrazuje MPP č. j. 130/2025.

Četli:

Příloha č. 1:

Přehled spolupracujících institucí

Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, příspěvková organizace, **pracoviště Blansko**

Mgr. Olga Trmačová

tel. 516 417 431, 605 286 685

Krajský školský koordinátor prevence

Mgr. Lenka Možná

tel. 541 658 310

Vzdělávací institut pro Moravu

Podpora duševního zdraví

tel. 543 426 011

Policie ČR

Preventivně informační skupina

tel. 974 631 207

Poradna Bílý kruh bezpečí

tel. 541 218 122, 732 842 664

Oddělení sociálně právní ochrany dětí

sociální pracovník

tel. 516 482 252; 516 482 253

Linka důvěry Blansko

Telefonická krizová pomoc

tel. 516 410 668

Online poradna pro oblast rizikového chování na internetu E-bezpečí

<https://www.e-bezpeci.cz/>; <https://poradna.e-bezpeci.cz/>

Vytváření pozitivních mezilidských vztahů

Vztahy mezi učitelkou a dětmi – učit děti respektovat učitelku jako přirozenou autoritu, nikoliv ze strachu, učit je vyjádřit bez obav svůj názor. Vytvářet citové vazby, společné prožitky, empatie radosti, starostí i smutku.

Vztahy mezi dětmi navzájem – vzájemná tolerance mezi dětmi, podpora kamarádských vztahů, domlouvou předcházet konfliktům, vzájemně si pomáhat, respektovat pravidla i názor druhého.

Vztahy mezi rodiči a dětmi – podporovat kladné vztahy v rodině, pozitivní city k dítěti, nepodmiňovat lásku poslušností, nepoužívat vůči dětem násilí, zastrasování, nevychovávat děti k sobectví, egocentrismu. Stanovit dětem jasné „mantinely,“ být důslední. Podněcovat zájem rodičů o dění v MŠ.

Vztahy mezi MŠ a rodinou – vytvářet mezi paní učitelkou MŠ a rodiči i prarodiči důvěru, rovnocenné partnerství, porozumění a snahu pro ujednocený výchovný přístup k dětem. Vzájemně komunikovat, snažit se o otevřenost, respektování se, důvěru. Zapojovat rodiče, kteří jsou na pobytu do akcí pořádaných MŠ.

Vztahy mezi zaměstnanci MŠ a ZŠ – laskavostí, trpělivostí, tolerancí a upřímnými vztahy, být příkladem dětem. Předávat si zkušenosti, každodenní vzájemný kontakt, být chápajícím a tolerantním člověkem.

Vztahy mezi MŠ a veřejností – prezentovat se na veřejnosti přirozeně a slušně. Komunikovat v patřičných mezích, dodržovat odstup při jednání s cizími lidmi. Prezentace dovedností, schopností dětí, podpora sebevědomí u dětí.

Cílem MŠ jako prevence předcházení vzniku rizikového chování je:

Položení základů ke zdravému způsobu života a základům celoživotního vzdělávání všem dětem na základě jejich možností, zájmů a potřeb.

Upevňování vědomostí a praktických dovedností chránící zdraví - tekutiny, potraviny. Čistota pitné vody. Využití různých užitečných léčivých rostlin.

Vědomí o alkoholických nápojích, látek, které mohou být škodlivé (co jsou drogy, co jsou léky, proč lidé kouří, škodlivé účinky kouření na zdraví člověka).

Vedení dětí k ohleduplnosti, toleranci, slušnému chování, a tím k prevenci šikany.

Rozvíjení samostatných a zdravě sebevědomých dětí cestou přirozené výchovy, prožitkovým učením. Využití jejich osobních zkušeností k nácviku schopnosti samostatného rozhodování, volby z více alternativ. Vedení dětí k poznání nutnosti nést za svou volbu zodpovědnost a poznávat její důsledky.

Spolupráce s rodiči ve prospěch dětí.

PRAVIDLA CHOVÁNÍ V ZŠ

Chováme se k sobě slušně, s úctou a respektem, pomáháme si.

Dodržujeme základní pravidla komunikace: vyslechneme druhého, nehádáme se, v hodinách nevykřikujeme.

Pokud si s něčím nevím rady, poradím se s kamarádem nebo s učitelem.

Do vyučování nepatří mobilní telefony ani jiné komunikační technologie vyjma situací, kdy je jich třeba například k překládání v hodinách cizích jazyků.

Chci-li telefonovat, poslat zprávu, musím počkat na přestávku.

Bez dovození si nepůjčuji cizí věci – vždy slušně požádám a snažím se věc v pořádku vrátit.

O přestávkách nechodím do jiných tříd, s kamarády se bavím na chodbě.

Hodinu zahajuje a končí učitel – ne zvonění.

Ve třídě udržujeme pořádek, uklízíme svoje věci, odpadky dáváme do koše.

Snažíme se, abychom se zde všichni cítili příjemně.

PRAVIDLA CHOVÁNÍ V MŠ

Jsme kamarádi a máme se rádi, chováme se k sobě ohleduplně.

Pomáháme mladším dětem.

Neubližujeme si navzájem.

Spory řešíme domluvou.

Pokud se mi něco nelíbí, je potřeba říct: „Nelíbí se mi to.“

Nasloucháme druhým.

Když jeden mluví, ostatní poslouchají. Nepřekřikujeme se.

Pusinku máme na slušná slova, nemluvíme ošklivě.

Umíme pozdravit, poprosit i poděkovat.

Když jíme, tak nemluvíme. Navzájem na sebe nekřičíme.

Šetříme vodou, mýdlem a toaletním papírem.

Pouštíme si tolik vody, kolik potřebujeme. Nestříkáme vodou po sobě ani po zemi.

Když jdeme na záchod, vždycky si pak umyjeme ruce, vodou a mýdlem. Stejně tak před každým jídlem.

Pijeme kdykoliv máme žízeň.

Než jdeme do třídy, urovnáme si zuté boty pod lavičku.

Oblečení si ukládám do své skříňky, aby se nic neztratilo.

Ve třídě neběháme, chodíme krokem.

Každá hračka má své místo, proto po sobě uklízíme. Pořádek dodržujeme ve třídě i na zahradě.

Chráníme přírodu a vše živé.

Během celého dopoledne prolínají pravidla chování v MŠ pomocí básniček, kterými jsou děti nenásilně motivovány k dodržování slušného a ohleduplného chování v kolektivu.

Pozdravy, mluva

Pusinkové pravidlo Pár kouzelných slovíček při sobě vždy nosím, na shledanou, dobrý den, děkuji a prosím. Pusinka by se zlobila, kdyby škaredě mluvila, raději se usmívá a jen hezká slova povídá.	Zdravící pravidlo Když do školky přicházím, vždycky hezky pozdravím. Při odchodu nejsem stranou, řeknu vždycky: „Na shledanou.“
---	--

Hry, půjčování hraček, úklid

Soužití, kamarádství

Hračkové pravidlo Hračky šetřím, neničím, Po sobě vždy uklízím. Kamarádovi dovolím si se mnou hrát, o hračky se totiž nikdy nesmí prát.	Srdíčkové Všichni se tu máme rádi a jsme velcí kamarádi.
--	---

Naslouchání

Ouškové pravidlo Když někdo něco vypráví, já ho v klidu poslouchám, až svoji větu dokončí, řeknu, co si myslím sám.
--

Bezpečnost

Želvičkové pravidlo

Pozor děti na úraz,
ve třídě je hodně nás,
proto nožky neběhají,
pomalu jak želvy chodívají.

Hygiena

Kapičkové

Voda a mýdlo jsou kamarádi,
umyjí nám ruce rádi.
Vodou ale neplýtváme,
pouštíme jen tehdy, když máme.

Vztah k přírodě

Kytičkové

O přírodu pečujeme,
zbytečně nic netrháme, nesbíráme.
Všechna zvířata pozorujeme,
nikdy jim neublížíme.

Listina dětských práv na Internetu

1. Mám právo bádat, učit se a užívat si na internetu všechny dobré věci pro děti.
2. Mám právo uchovávat veškerou informaci o sobě v tajnosti.
3. Mám právo, aby mne nikdo neobtěžoval a netrápil.
4. Mám právo ignorovat e-maily a zprávy od lidí, které neznám nebo kterým nevěřím.
5. Mám právo nevyplňovat na internetu žádné formuláře a neodpovídat na otázky.
6. Mám právo vždy požádat rodiče nebo vychovatele o pomoc.
7. Mám právo nahlásit dospělým každého, kdo se podle mého názoru chová divně nebo dává divné otázky.
8. Mám právo necítit se provinile, když se na obrazovce počítače objeví odporné věci.
9. Mám právo, aby mi lidé na internetu prokazovali respekt.
10. Mám právo se na internetu cítit se bezpečně a být v bezpečí.