

Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, p. o.

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

2025/2026



Obsah

1. Úvod	3
2. Cíle preventivního programu	3
Hlavním cílem programu je:	3
Dlouhodobé cíle:	3
Střednědobé cíle:	4
Krátkodobé cíle:	4
3. Analýza současného stavu	4
4. Cílové skupiny	4
5. Aktivita pro cílové skupiny	5
5.1 Mateřská škola	5
5.2 Základní škola	5
6. Doprovodné aktivity školy	6
7. Organizační zajištění programu	6
Příloha č. 1:	9
Příloha č. 2	10
Příloha č. 3	12
Příloha č. 4	15



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Č. j.:	130/2025
Spisový znak:	1.5.1
Skartační znak:	A 5
Vypracoval:	Mgr. Miroslav Páteček, školní metodik prevence
Schválil:	Mgr. Hana Najbrová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	25. 8. 2025
Účinnost od:	1. 9. 2025

1. Úvod

Preventivní program školy je koncipován jako strategický dokument, jehož cílem je systematicky podporovat zdravý vývoj dětí a žáků (dále jen „žák“) a vytvářet bezpečné, respektující a podnětné školní prostředí. Program je určen nejen žákům, ale také pedagogickým pracovníkům, rodičům a dalším partnerům školy. Vychází z principů primární prevence a je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, školním vzdělávacím plánem a aktuálními doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

2. Cíle preventivního programu

Hlavním cílem programu je:

Zvýšit odolnost žáků vůči rizikovému chování a negativním sociálním vlivům prostřednictvím výchovně-vzdělávacích aktivit, které jsou přirozeně začleněny do života školy.

Dlouhodobé cíle:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Podpora adaptace žáků na školní prostředí
- Rozvoj sociálních kompetencí a komunikačních dovedností
- Posilování kulturní identity a vztahu k tradicím
- Výchova k osobní bezpečnosti (doprava, kontakt s cizími osobami, krizové situace)
- Zavedení funkčního informačního systému prevence
- Zajištění vícezdrojového a víceletého financování preventivních projektů
- Pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence



Střednědobé cíle:

- Posilování vztahu k přírodě a životnímu prostředí
- Budování pozitivních vztahů mezi žáky
- Výchova k vzájemnému respektu
- Tvorba metodických materiálů pro výuku prevence
- Pravidelná účast školního metodika prevence na odborných setkáních
- Zapojení školy do grantových výzev a projektů
- Integrace prevence do školního vzdělávacího programu

Krátkodobé cíle:

- Prevence násilného chování a šikany
- Vzorové chování pedagogů a zaměstnanců školy
- Vytváření pozitivního školního klimatu
- Podpora přátelských vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli
- Dodržování zásad slušného chování
- Rozvoj schopnosti řešit konflikty
- Výchova ke správné životosprávě
- Prevence kyberšikany a rizik spojených s digitálním prostředím
- Kritické vnímání médií a reklamy
- Nabídka smysluplného trávení volného času
- Ochrana majetku a prevence vandalismu
- Spolupráce s rodiči a odbornými institucemi

3. Analýza současného stavu

Škola pravidelně monitoruje výskyt rizikového chování a analyzuje aktuální potřeby žáků. Mezi nejčastější výzvy patří mezilidské vztahy mezi žáky, respekt k majetku a adaptace na nové prostředí. Vzhledem k tomu, že školu navštěvují žáci z různých regionů, klademe důraz na vytváření pozitivního třídního klimatu a podporu vzájemného respektu.

Moderní technologie jsou běžnou součástí života žáků, proto je důležité je vést k bezpečnému a zodpovědnému užívání digitálních nástrojů. Zvláštní pozornost věnujeme prevenci kyberšikany, ochraně osobních údajů a mediální gramotnosti.

Vzhledem ke specifickému režimu školy (měsíční střídání žáků) probíhá evaluace preventivních aktivit průběžně – po každém odjezdu skupiny žáků.

4. Cílové skupiny

- **Děti z mateřské školy a žáci základní školy** – preventivní působení v rámci výuky
- **Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy** – odborné vzdělávání, metodická podpora
- **Rodiče žáků** – informování prostřednictvím webu, konzultací a osobních setkání
- **Rodiče žáků na pobytu** – možnost konzultací během pobytu dítěte



Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

- **Zdravotnický personál dětské léčebny** – spolupráce na poradách, sdílení informací
- **Odborníci a instituce** – spolupráce v oblasti prevence (PPP, OSPOD, Policie ČR, neziskové organizace)

5. Aktivity pro cílové skupiny

5.1 Mateřská škola

Preventivní témata jsou zařazována s ohledem na věk a individuální potřeby dětí. Jsou součástí integrovaných bloků ŠVP PV.

Formy práce:

- komunitní kruhy
- rozhovory, diskuze
- dramatizace, zážitkové hry
- modelové situace

Tematické okruhy:

- Kamarádství a vztahy
- Rodina a sebepoznání
- Tradice a kultura
- Příroda a její ochrana
- Bezpečnost a technika

Doporučené materiály:

- Pyramidáček, Opičák Ferda, Jezkovyvocí.cz
- Program Pohyb a výživa (MŠMT)
- Dítě a zdraví (edice Preventivní výchova)
- BennyBlu – zábavné učení

Zdravý životní styl:

- zdravá strava
- pitný režim
- pobyt venku
- pohybové aktivity

5.2 Základní škola

Preventivní témata jsou součástí výuky v různých předmětech (prvouka, přírodověda, vlastivěda, jazyky, přírodopis, dějepis, zeměpis).



Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Formy práce:

- diskuze, rozhovory
- pracovní listy, literatura
- instruktážní videa, prezentace
- projektová výuka, komiksy, hry

Tematické okruhy:

1. stupeň:

- pravidla slušného chování
- školní řád
- lidská práva, tolerance
- zdravá výživa, osobní bezpečí
- hygiena, komunikace
- vztahy v kolektivu
- prevence závislostí
- kyberbezpečnost

2. stupeň:

- mezilidské vztahy, solidarita
- první pomoc, zdraví
- prevence závislostí
- sexualita, šikana, násilí
- právní povědomí
- globální problémy
- bezpečnost v online prostředí

6. Doprovodné aktivity školy

Škola aktivně sleduje nabídku preventivních programů a v případě vhodnosti se zapojuje do projektů nebo zve odborníky k realizaci aktivit přímo ve škole.

7. Organizační zajištění programu

- Preventivní program je realizován všemi pracovníky školy.
- Školní metodik prevence (ŠMP) koordinuje činnost pedagogů, vede dokumentaci a zajišťuje školení.
- Pedagogové aktivně vytvářejí zdravé sociální prostředí a podporují zdravý životní styl.
- Škola spolupracuje s odborníky a institucemi dle potřeby.
- Pravidelně mapujeme výskyt rizikového chování.
- Podporujeme další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence.



Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Zkratky:

ŠMP – školní metodik prevence

ŠVP PV – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání



Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Přílohy



Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Příloha č. 1:

Přehled spolupracujících institucí

Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, příspěvková
organizace, **pracoviště Blansko**

Mgr. Olga Trmačová

tel. 516 417 431, 605 286 685

Krajský školský koordinátor prevence

Mgr. Lenka Možná

tel. 541 658 310

Vzdělávací institut pro Moravu

Podpora duševního zdraví

tel. 543 426 011

Policie ČR

Preventivně informační skupina

tel. 974 631 207

Poradna Bílý kruh bezpečí

tel. 541 218 122, 732 842 664

Oddělení sociálně právní ochrany dětí

sociální pracovník

tel. 516 482 252; 516 482 253

Linka důvěry Blansko

Telefonická krizová pomoc

tel. 516 410 668

Online poradna pro oblast rizikového chování na internetu E-bezpečí

<https://www.e-bezpeci.cz/>; <https://poradna.e-bezpeci.cz/>



Příloha č. 2

Vytváření pozitivních mezilidských vztahů

Vztahy mezi učitelkou a dětmi – učit děti respektovat učitelku jako přirozenou autoritu, nikoliv ze strachu, učit je vyjádřit bez obav svůj názor. Vytvářet citové vazby, společné prožitky, empatie radosti, starostí i smutku.

Vztahy mezi dětmi navzájem – vzájemná tolerance mezi dětmi, podpora kamarádských vztahů, domluvou předcházet konfliktům, vzájemně si pomáhat, respektovat pravidla i názor druhého.

Vztahy mezi rodiči a dětmi – podporovat kladné vztahy v rodině, pozitivní city k dítěti, nepodmiňovat lásku poslušností, nepoužívat vůči dětem násilí, zastrasování, nevychovávat děti k sobectví, egocentrismu. Stanovit dětem jasné „mantinely,“ být důslední. Podněcovat zájem rodičů o dění v MŠ.

Vztahy mezi MŠ a rodinou – vytvářet mezi paní učitelkou MŠ a rodiči i prarodiči důvěru, rovnocenné partnerství, porozumění a snahu pro ujednocený výchovný přístup k dětem. Vzájemně komunikovat, snažit se o otevřenost, respektování se, důvěru. Zapojovat rodiče, kteří jsou na pobytu do akcí pořádaných MŠ.

Vztahy mezi zaměstnanci MŠ a ZŠ – laskavostí, trpělivostí, tolerancí a upřímnými vztahy, být příkladem dětem. Předávat si zkušenosti, každodenní vzájemný kontakt, být chápajícím a tolerantním člověkem.

Vztahy mezi MŠ a veřejností – prezentovat se na veřejnosti přirozeně a slušně. Komunikovat v patřičných mezích, dodržovat odstup při jednání s cizími lidmi. Prezentace dovedností, schopností dětí, podpora sebevědomí u dětí.

Cílem MŠ jako prevence předcházení vzniku rizikového chování je:

Položení základů ke zdravému způsobu života a základům celoživotního vzdělávání všem dětem na základě jejich možností, zájmů a potřeb.

Upevňování vědomostí a praktických dovedností chránící zdraví - tekutiny, potraviny. Čistota pitné vody. Využití různých užitečných léčivých rostlin.

Vědomí o alkoholických nápojích, látek, které mohou být škodlivé (co jsou drogy, co jsou léky, proč lidé kouří, škodlivé účinky kouření na zdraví člověka).



Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Vedení dětí k ohleduplnosti, toleranci, slušnému chování, a tím k prevenci šikany.

Rozvíjení samostatných a zdravě sebevědomých dětí cestou přirozené výchovy, prožitkovým učením. Využití jejich osobních zkušeností k nácviku schopnosti samostatného rozhodování, volby z více alternativ. Vedení dětí k poznání nutnosti nést za svou volbu zodpovědnost a poznávat její důsledky.

Spolupráce s rodiči ve prospěch dětí.



Příloha č. 3

PRAVIDLA CHOVÁNÍ V ZŠ

Chováme se k sobě slušně, s úctou a respektem, pomáháme si.

Dodržujeme základní pravidla komunikace: vyslechneme druhého, nehádáme se, v hodinách nevykřikujeme.

Pokud si s něčím nevím rady, poradím se s kamarádem nebo s učitelem.

Do vyučování nepatří mobilní telefony ani jiné komunikační technologie vyjma situací, kdy je jich třeba například k překládání v hodinách cizích jazyků.

Chci-li telefonovat, poslat zprávu, musím počkat na přestávku.

Bez dovození si nepůjčuji cizí věci – vždy slušně požádám a snažím se věc v pořádku vrátit.

O přestávkách nechodím do jiných tříd, s kamarády se bavím na chodbě.

Hodinu zahajuje a končí učitel – ne zvonění.

Ve třídě udržujeme pořádek, uklízíme svoje věci, odpadky dáváme do koše.

Snažíme se, abychom se zde všichni cítili příjemně.

PRAVIDLA CHOVÁNÍ V MŠ

Jsme kamarádi a máme se rádi, chováme se k sobě ohleduplně.

Pomáháme mladším dětem.

Neubližujeme si navzájem.

Spory řešíme domluvou.

Pokud se mi něco nelíbí, je potřeba říct: „Nelíbí se mi to.“

Nasloucháme druhým.

Když jeden mluví, ostatní poslouchají. Nepřekřikujeme se.

Pusinku máme na slušná slova, nemluvíme ošklivě.

Umíme pozdravit, poprosit i poděkovat.



Když jíme, tak nemluvíme. Navzájem na sebe nekřičíme.

Šetříme vodou, mýdlem a toaletním papírem.

Pouštíme si tolik vody, kolik potřebujeme. Nestříkáme vodou po sobě ani po zemi.

Když jdeme na záchod, vždycky si pak umyjeme ruce, vodou a mýdlem.
Stejně tak před každým jídlem.

Pijeme kdykoliv máme žízeň.

Než jdeme do třídy, urovnáme si zuté boty pod lavičku.

Oblečení si ukládám do své skříňky, aby se nic neztratilo.

Ve třídě neběháme, chodíme krokem.

Každá hračka má své místo, proto po sobě uklízíme. Pořádek dodržujeme ve třídě i na zahradě.

Chráníme přírodu a vše živé.

Během celého dopoledne prolínají pravidla chování v MŠ pomocí básniček, kterými jsou děti nenásilně motivovány k dodržování slušného a ohleduplného chování v kolektivu.

Pozdravy, mluva

Pusinkové pravidlo Pár kouzelných slovíček při sobě vždy nosím, na shledanou, dobrý den, děkuji a prosím. Pusinka by se zlobila, kdyby škaredě mluvila, raději se usmívá a jen hezká slova povídá.	Zdravící pravidlo Když do školky přicházím, vždycky hezky pozdravím. Při odchodu nejsem stranou, řeknu vždycky: „Na shledanou.“
---	--

Hry, půjčování hraček, úklid

Soužití, kamarádství

Hračkové pravidlo Hračky šetřím, neničím, Po sobě vždy uklízím. Kamarádovi dovolím si se mnou hrát, o hračky se totiž nikdy nesmí prát.	Srdíčkové Všichni se tu máme rádi a jsme velcí kamarádi.
--	---

Naslouchání



Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Ouškové pravidlo

Když někdo něco vypráví,
já ho v klidu poslouchám,
až svoji větu dokončí,
řeknu, co si myslím sám.

Bezpečnost**Želvičkové pravidlo**

Pozor děti na úraz,
ve třídě je hodně nás,
proto nožky neběhají,
pomalu jak želvy chodívají.

Hygiena**Kapičkové**

Voda a mýdlo jsou kamarádi,
umyjí nám ruce rádi.
Vodou ale neplýtváme,
pouštíme jen tehdy, když máme.

Vztah k přírodě**Kytičkové**

O přírodu pečujeme,
zbytečně nic netrháme, nesbíráme.
Všechna zvířata pozorujeme,
nikdy jim neubližujeme.



Příloha č. 4

Listina dětských práv na Internetu

1. Mám právo bádat, učit se a užívat si na internetu všechny dobré věci pro děti.
2. Mám právo uchovávat veškerou informaci o sobě v tajnosti.
3. Mám právo, aby mne nikdo neobtěžoval a netrápil.
4. Mám právo ignorovat e-maily a zprávy od lidí, které neznám nebo kterým nevěřím.
5. Mám právo nevyplňovat na internetu žádné formuláře a neodpovídat na otázky.
6. Mám právo vždy požádat rodiče nebo vychovatele o pomoc.
7. Mám právo nahlásit dospělým každého, kdo se podle mého názoru chová divně nebo dává divné otázky.
8. Mám právo necítit se provinile, když se na obrazovce počítače objeví odporné věci.
9. Mám právo, aby mi lidé na internetu prokazovali respekt.
10. Mám právo se na internetu cítit se bezpečně a být v bezpečí.



Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Tímto Preventivním programem školy se ruší Preventivní program školy č. j.:
130/2024.

Datum: 25. 8. 2025

Jméno a podpis ředitele školy: Mgr. Hana Najbrová

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Miroslav Páteček

Četli: